

嘉義縣水上鄉忠和國民小學雨水回收再利用教學教案

課程名稱	「水」的漫波				
教學時間	160 分鐘	教學對象	低年級	設計者	林淑真
教學目標： 1. 能了解水資源的稀少性與珍貴性。 2. 瞭解水的變化情形及其用途。 3. 利用水來做視覺創作及音樂遊戲。 4. 能學習與知道珍惜水資源的方法。 5. 讓孩子能體認水的重要，進而珍惜水資源。		能力指標 生活領域： 3-1-4 舉出重要環境問題，並願意負起維護環境的責任。 5-2-3 體驗大自然及周遭環境的聲音，並描述自己的感受。 7-3-9 學習運用合適的語彙，來表達所觀察到的事物(例如水的冷熱用燙燙的、熱熱的、溫溫的、涼涼的、冰冰的來形容)。 8-3-6 觀察現象的改變(如天氣變化、物體狀態的改變)，察覺現象的改變必有其原因。 9-3-1 能依照自己所觀察到的現象說出來。 9-3-6 學習如何分配工作，如何與人合作完成一件事。			
教 學 活 動 過 程					
具體目標	教學活動示例	使用教具	教學時間	評量方式	

<p>能了解水資源的稀少性及珍貴性。</p>	<p>活動一：小水滴的旅行日記</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽小水滴的聲音 2. 讓孩子感受水聲的優美 <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 魔法校車-小水滴大旅行 2. 老師針對匯本內容提問 3. 討論小雨滴的去處。 4. .自由發表雨水的由來 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 想像自己是小水滴，上台表演，表達心中的感覺 <p>活動二受傷的小水滴</p> <p>壹、準備活動</p> <p>引起動機</p> <p>提問：如果我們喝的水都是髒髒的，小朋友敢不敢喝下去呢？</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、播放水污染教學PPT 二、水污染的來源 <ol style="list-style-type: none"> (一)提問：為什麼水會被污染呢？ (二)引導小朋友說出各種水污染的來源 (三)教師整理並補充說明 <ol style="list-style-type: none"> 1. 水污染最主要的來源，包括家庭、工業排放出來的污、廢水，以及農、畜業所產生的污水和垃圾滲出的污水等。 2. 水污染的現象：例如貨輪在外海發生漏油事件，讓海水變的黑黑的，也影響附近的魚類生態。 三、水污染造成的危機 <ol style="list-style-type: none"> (一)提問：水如果被污染了會對我們日常生活造成不便嗎？ (二)引導小朋友討論水污染對生活的影響 	<p>魔法校車-小水滴大旅行教學 ppt</p>	<p>5 分鐘</p> <p>25 分鐘</p> <p>10 分鐘</p>	<p>能仔細聆聽</p> <p>討論報告</p> <p>表演</p>
<p>能體驗珍惜水資源的方法與態度。</p>	<p>1. 教學 ppt</p>	<p>5 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>觀察討論</p>	

<p>能實際體驗學習珍惜水資源的方法。</p>	<p>參、綜合活動</p> <p>一、討論善用水資源的方法</p> <p>(一)提問:小朋友知道有什麼省水的方法嗎</p> <p>(二)引導小朋友討論有什麼省水的方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水資源的再利用可以節省用水 2. 舉例說明水資源再利用的種類 <ul style="list-style-type: none"> -用洗過米的水洗碗筷或澆花 -用洗衣水、洗澡水等清洗水來澆花、擦洗地板 3. 舉例說明如何節約用水 <ul style="list-style-type: none"> -隨手關緊水龍頭 -定期檢查抽水馬桶、水塔、水龍頭或其他水管接頭以及牆壁或地下管路有無漏水情形 -洗澡改盆浴為淋浴 <p>(三)我是省長學習單</p>	<p>1. 教學 ppt</p> <p>學習單</p>	<p>15 分鐘</p>	<p>參與活動</p> <p>仔細觀察並說出觀察結果</p>
<p>瞭解水的變化情形及其用途。</p>	<p>活動三和水做朋友</p> <p>壹、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 水的小秘密 二、利用五官觀察水的顏色、形狀、味道 三、觀察水的三態變化(固態、液態、氣態) <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、觀賞願井英雄影片 二、老師提問 <ol style="list-style-type: none"> 1. 願井英雄影片中的主角做了什麼事? 2. 水資源對人類的重要性 3. 想像自己必須費盡辛苦才能得到一桶乾淨水的心情為何? 	<p>透明杯子</p> <p>願井英雄影片</p>	<p>20 分鐘</p> <p>20 分鐘</p>	<p>能自由創作水音樂</p>
<p>利用水來做視覺創作及音樂遊戲</p>	<p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、美妙的水音樂 <p>利用樂器分辨不同的音高</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察玻璃杯水量與音高的關係 <p>*請學生事先蒐集空玻璃瓶或空玻璃杯 3 個</p>	<p>玻璃杯 空瓶 竹筷子</p>	<p>40 分鐘</p>	

	<p>*分別在容器裡加入不等量的水</p> <p>*用竹筷子輕敲，使他們發出低中高不同的音高</p> <p>*探討水量和音高的關係</p> <p>*利用玻璃杯和水做出好聽的音樂，並進行音樂創作表演。</p> <p>二、製作小水車</p> <ol style="list-style-type: none">1. 製作簡易水車玩具2. 展示自己的小水車	牛奶瓶 竹棍子 剪刀、彩色筆		
--	--	----------------------	--	--