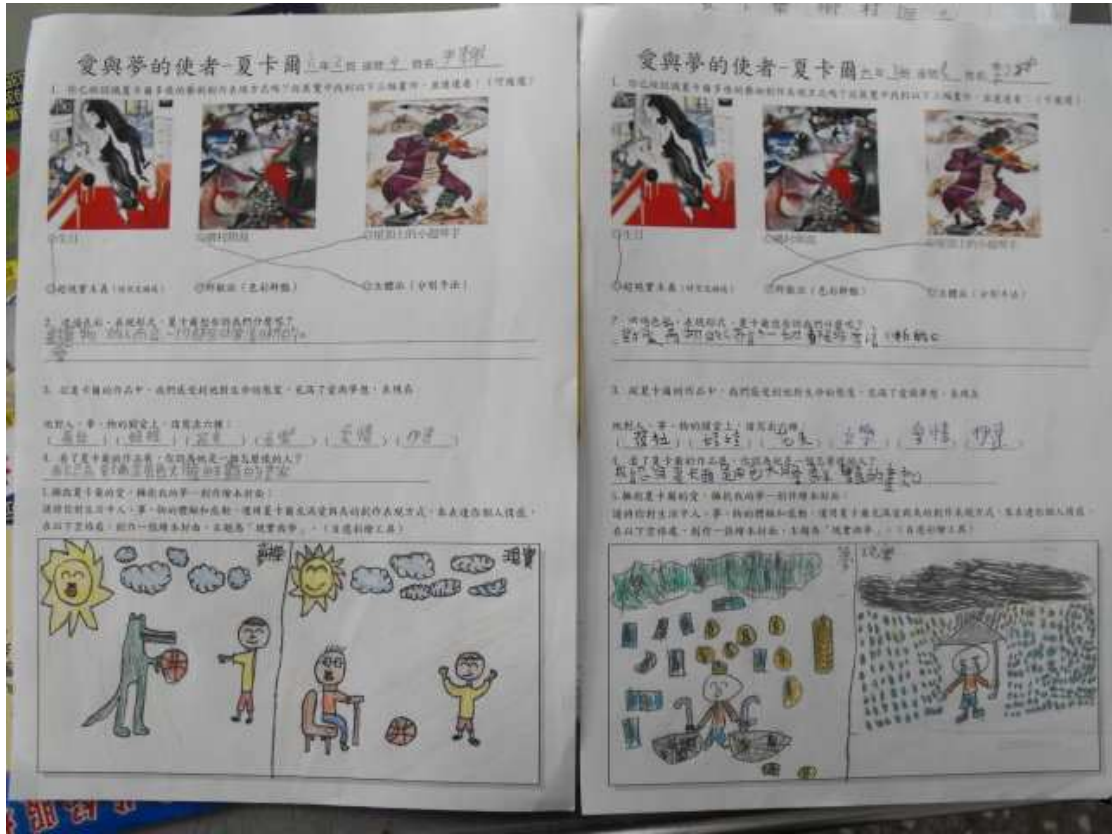




教師播放夏卡爾生平簡報，簡單介紹夏卡爾的一生。



介紹夏卡爾的出生背景與生平小故事後，學生聚精會神完成夏卡爾學習單。



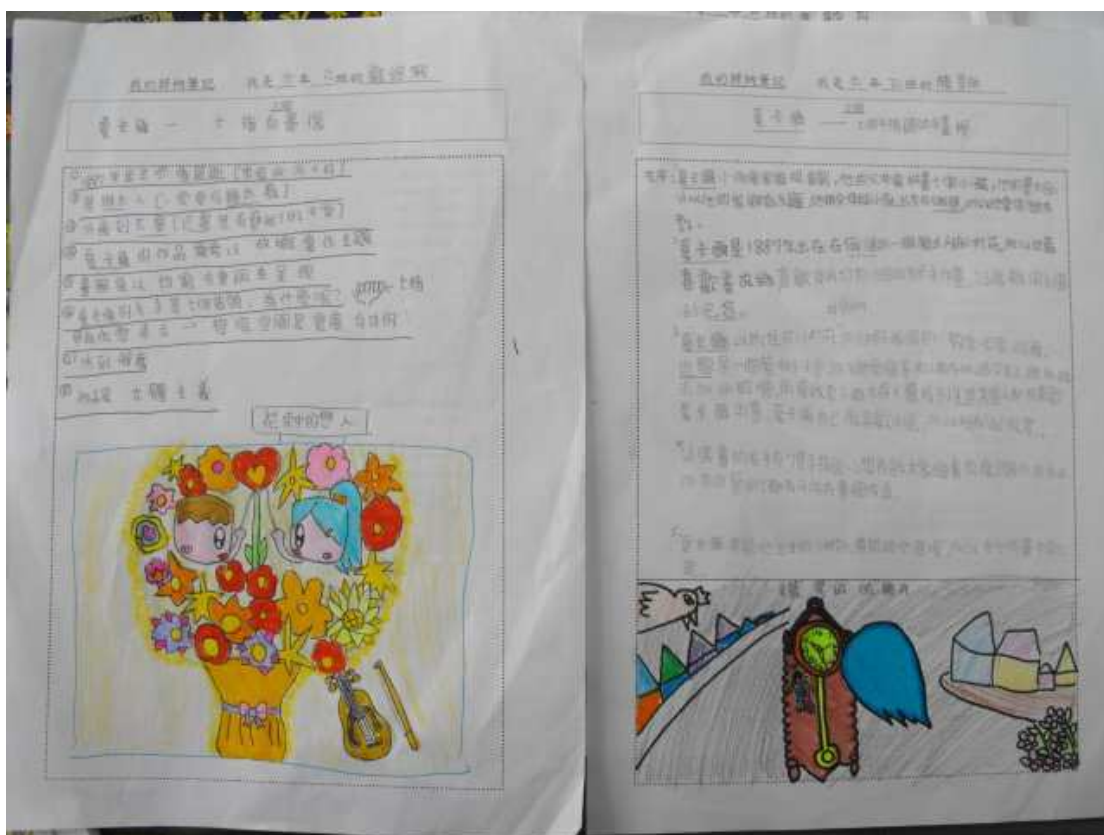
夏卡爾學習單學生作品



夏卡爾生平及畫作「七個指頭的自畫像」欣賞，學生製作聆聽筆記。



看完夏卡爾生平及畫作「七個指頭的自畫像」影片後學生聆聽整理筆記



夏卡爾影片教學內容學生聆聽筆記



教師介紹夏卡爾幾幅名畫作，讓學童對夏卡爾的認識更深。



欣賞夏卡爾畫作，師生互相分享對夏卡爾畫風的想法



夏卡爾畫作仿畫，並添加摺紙降自己幻化為小動物隱身於圖畫中。



你看，圖畫裡的我躲在哪裡呢？下一個天才夏卡爾就是我啦！



酷耶！我把夏卡爾的仿製畫畫出來囉！快說我很厲害！



教師準備原住民服飾圖片，比較夏卡爾畫作用色。



結合台灣原住民傳說故事與夏卡爾畫風，能激發學生更豐碩的想像空間。



經過主題式的引導讓學生體驗生活中的美，你看大家潑墨技法玩得很高興呢！



瘋狂甩色後黑底襯脫出亮彩，我的夏卡爾與台灣原住民一同綻放豐年慶功煙火！



一陣刀光劍影，我的夏卡爾與台灣原住民合力擊垮了惡龍，綻放勝利的火花！





將夏卡爾「生日」畫作格放，希望透過合作學習，拼貼出巨幅作品。



咦？怎麼拼不起來，原來有人畫錯啦！貝拉的頭斷了，夏卡爾好傷心呦！



貝拉頭斷沒關係！夏卡爾的畫本來就充滿無盡的想像，就像希望無窮遠大！



既然貝拉頭斷啦！就來個搞怪夏卡爾吧！



好不容易完成這幅夏卡爾的巨幅拼圖，全班在校園裡留影紀念，正因為我們感染到夏卡爾的內在想像，使我們有了強勁的動能轉化力，為創造一幅幅屬於自己夢想的創作而努力。