**嘉義縣104年度國小資賦優異學生冬令營—「數學優遊營」實施計畫**

壹﹑依據：104年特教輔導團及特教資源中心年度工作計畫。

貳﹑目的：

一﹑透過加深加廣的數學課程培養學生快樂學數學的正向態度﹑培養學生的演算能力、抽象能力、推論能力及溝通能力奠定未來科學研究之基礎能力。

二﹑運用桌遊活動引發學生創意展現，及培養合作能力，能以團隊解決問題達成任務。

參、指導單位：教育部國民及學前教育署

肆、主辦單位：嘉義縣政府、嘉義大學特殊教育學習領域教學中心

伍﹑承辦單位：嘉義縣特教資源中心

陸、協辦單位：嘉義縣特教輔導團﹑嘉義縣興中國民小學

柒、參加對象：嘉義縣國小四﹑五、六年級資賦優異學生或學校推薦具資賦優異潛能學生，名額40名。

錄取標準：

順位一：通過嘉義縣**一般智能資賦優異鑑定**學生。

順位二：報名先後順序。

捌、活動期程：104年**1月28日～30日**(週三至週五，共3日)，**8：40-16：00**。

玖、活動地點：嘉義縣民雄鄉興中國小(民雄鄉興中村30號 )

報到時間：**8：20-8：35**，8：40開始上課，16：00課程結束，提供午餐但不提供交通接送。

報到地點：特教資源中心（興中國小往嘉義大學側門進右手邊2F）

拾、活動費用：免費

拾壹、報名方式：

一.報名日期：即日起至104年**1月9日**止。

二.採學校推薦統一報名。

三.報名表請於報名期限**1/9日前，傳真至特教資源中心 FAX：2206208，**

1/16日前公佈通知錄取名單。

四﹑若有疑問請洽詢嘉義縣特教資源中心 電話：（05）2217484

拾貳、課程內容：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題 | 日期/  子題 | 課程、師資、時數 | | | 預期成效 |
| 課程**／**活動內容說明 | 授課教師 | 節數 |
| 數  學  優遊  營 | 1/28日上午 | 1. 長方形數 2. 小組競賽-「桌遊」 3. 產出與分享 | 侯雪卿 | 4節 | * 認識1-50數字組成的奧秘。 * 應用桌遊，探究數字內含的因數、質數原理。 |
| 1/28日  下午 | 1.撲克牌分數倍  2.小組競賽-「桌遊」  3.產出與分享 | 陳瀅如 | 4節 | * 認識分數組成的奧秘。 * 應用桌遊，探究分數問題。 |
| 1/29  上午 | 1. 數學藏在玩具中   2.小組競賽-「桌遊」  3.產出與分享 | 張根延 | 4節 | * 空間關係的推理與學習。 * 完成桌遊與並與小組分享 |
| 1/29日  下午 | 1.月曆透視鏡  2.密碼鎖探秘  3.桌遊:誰與爭鋒 | 洪雪芬 | 4節 | * 代數概念的建立。 * 代數問題的探索。 * 應用桌遊，熟練代數運算。 |
| 1/30日上午 | 1.多明諾骨牌  2.統計學家的密室 | 黃秋綿 | 2節 | * 統計概念 * 統計概念應用 |
| 1/30日上午 | 1.米卡多遊戲  2.知識線動物篇 | 蕭武治 | 2節 | * 四則運算概念 * 數與量之數感遊戲 |
| 1/30日下午 | 1.數字邏盤  2.數字定位 | 何鳳珠 | 3節 | * 運用桌遊提升邏輯推理能力 * 四則運算的再應用 |

拾參﹑經費：由特教資源中心年度經常門支出經費概算如附件一。

拾肆﹑預期效應：透過本課程讓學生探究數字內含的因數、質數原理﹑代數問題﹑認識分數組成的奧秘及學習空間關係的推理，應用統計概念並提升四則運算概念邏輯推理能力。

拾伍、本計畫報縣府核准後公佈實施，修正時亦同。

**嘉義縣104年度國小資賦優異學生冬令營—「數學優遊營」報名表**

學校名稱：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 年級 | 姓名 | 聯絡人及電話 | 資格 |
|  |  |  |  | □資賦優異學生  □特推會推薦學生 |
|  |  |  |  | □資賦優異學生  □特推會推薦學生 |
|  |  |  |  | □資賦優異學生  □特推會推薦學生 |
|  |  |  |  | □資賦優異學生  □特推會推薦學生 |
|  |  |  |  | □資賦優異學生  □特推會推薦學生 |
|  |  |  |  | □資賦優異學生  □特推會推薦學生 |
|  |  |  |  | □資賦優異學生  □特推會推薦學生 |

承辦人： 特推會執行秘書： 特推會主任委員（校長）：

填表日期： 104 年 月 日

* 請**於104年1月9日（五）傳真至特教資源中心 FAX：2206208，**若有任何問題請洽嘉義縣特教資源中心，TEL：2217484感謝您的配合！