

112 學年度第 1 學期友善校園週線上答題抽獎活動題目

國小題目：

1. 遇到網路霸凌，我們可以採取以下策略：1. 終止對話 2. 善用隱私設定
3. 尋求協助。

是 否

2. 若瀏覽網頁時突然跳出中獎資訊，點入連結領獎就可以了。

是 否

補充：若遇到網路詐騙，可以求助師長或撥打 165 反詐騙諮詢專線。

3. 如果同學或自己遇到校園霸凌，可以跟信任的師長反映，或者撥打教育部防治校園霸凌專線 1953。

是 否

4. 瀏覽網路資訊時，知道內容是誰在什麼時候寫的、資訊來源為何都有助於判斷內容的真實性。

是 否

5. 班上同學約我體育課時去廁所抽菸，跟著去試試看好了。

是 否

補充：抽菸對身體的危害人人皆知，為了好奇或紓解壓力而嘗試可謂得不償失，如果有相關煩惱，可以向信賴的長輩尋求協助。

國高中題目：

1. 網路擁有容易傳遞資訊的特性，然而大量的資訊如同汪洋，若是掌握不

住手中的舵，就有觸礁的危險。藉由社群平台，大家都可以作為自媒體 (we media) 分享經驗，其中有些個人經驗和意見經過流傳，讓人誤以為是已查證過的事實，就形成了假消息；能在資訊中區分「意見」和「事實」，是對消息來源產生意識的關鍵一步。以下作為小練習，請問哪一個項目屬於「意見」呢？

(1) 氣象新聞報導了最新的颱風路徑。

(2) 隨暴風圈逼近，台東、屏東、恆春半島的風雨將逐漸加強。

(3) 台南以北到桃園以南地區受到中央山脈地形屏障，風雨不會很明顯。

(4) 但也不能夠掉以輕心，提醒全台都要在今天盡早完成防颱準備。

答案：(4)。「不能掉以輕心」雖為善意提醒，但針對颱風風雨造成的危險性及其應對方式乃屬於筆者意見。

(1)(2)(3) 皆為經過計算而得出的預測，屬可查證之客觀事實。

補充：意見並不等於假消息，只是意見包含的主觀意識可能多於客觀事實，所以需要多多查證。以下列舉通過國際事實查核聯盟認證的查核網站平臺供同學參考：臺灣事實查核中心、MyGoPen。

2. 網路詐騙手法多元，針對青少年族群常見的手法為「消費詐騙」、「打工

詐騙」、「私密照詐騙」等，針對以上詐騙手法，我們可以如何因應？

(1)最近在交友軟體上認識的大姊姊跟我借帳戶要帶我學投資，還說不要告訴父母，賺了錢就可以自己存下來花。聽起來很賺，就給她吧。

(2)在常常逛的網路商城找到一雙NIKE DUNK 鞋款，竟然只要500元，趕快下單免得最後一雙被買走。

(3)很聊得來的網友最近總是提議要交換私密照片，雖然對他有點好感，但還是堅定地拒絕了。

(4)朋友約好要一起打工賺旅費，線上打工又方便又不用跟爸媽報備，只要提供個人資料後就可以直接上工了。

答案：(3)

補充：若發現自己遇到詐騙，儘管可能難以啟齒，還是要將情況告訴身邊信賴的大人或者撥打165反詐騙專線尋求協助。

3. 雖然現今的臺灣社會在法規及制度上已有相當程度的平權意識，但日常生活的細節中最想不到的地方，也有可能發生隱性歧視(Implicit discrimination)，意思是對於特定族群的偏見讓人無法意識到自己擁有歧視行為。以下哪個選項，可以營造更多元、友善的社會氛圍呢？

(1)剛轉學來的同學從小在泰國長大，模仿他的口音跟他打招呼是親近

的表現。

(2) 學習並認知社會的樣態充滿多元性，了解每個人的經歷都有所不

同，即使無法認同也應該尊重。

(3) 隔壁鄰居每次看到弟弟，總是叮嚀：「要多吃一點，男生瘦巴巴的

不健康也不好看，這些水果給你帶回去吃。」。

(4) 小杉同學明明是原住民，卻一直說自己體育不好。他真的太謙虛

了，大隊接力推派他當最後一棒讓他好好表現一下。

答案：(2)

補充：(1)(3)(4)的選項中，不論是從泰國轉來的同學、很瘦的弟弟還是原住民的小杉，都因為國籍、身材、族群等不同原因，受到了標籤化的對待。就算是出發點良善，也有可能包裝著偏見產生的隱性歧視。

4. 不論原因為何，我們每個人都有可能走入生命中的低谷。如果發現自己或身邊的人有憂鬱傾向，包含：無法控制的持續性憂鬱、負面思考；對原本熱愛的嗜好提不起勁；失眠、思考和行為變得遲緩；胸悶，沒有食慾或暴飲暴食等，下列哪個方式對改善狀況沒有幫助？

(1) 會長期憂鬱應該只是不懂得如何排解情緒，嘗試保持樂觀就好。

(2) 尋求輔導或醫療資源，透過專業協助改善。

(3) 減少使用網路社群媒體的頻率和時長，睡前避免使用手機。

(4)適度進行有氧運動，如：散步、慢跑、騎單車、游泳。

答案：(1) 憂鬱症就跟其他的病症一樣擁有病理及症狀，正確地認識，並接受專業協助，都有助於對症下藥。

補充：以下提供董氏基金會「青少年憂鬱情緒自我檢視表」供參考，網址：https://www.etmh.org/Online_tool/detection_form

提醒各位同學，此測驗不是診斷，若憂鬱傾向持續存在並已影響生活，請尋求專業醫療協助。

5. 以下敘述何者有誤？

(1)臺灣原住民族經中央政府認定者共有 16 族。

(2)原住民族各族間擁有不同的語言及文化，藉由藝術、音樂、舞蹈、歌謠、傳說、飾品、織品及木雕等表現，傳遞其獨特族群經驗。

(3)透過尊重各族群的歷史、了解各文化間的異同，進而欣賞差異所展現的豐富與美麗，有助於創造更為開放多元的環境。

(4)以上皆非。

答案：(4)

補充：臺灣原住民區分有泰雅族、賽夏族、布農族、鄒族、邵族、排灣族、魯凱族、卑南族、阿美族、雅美族、噶瑪蘭族、太魯閣族、撒奇萊雅

族、賽德克族、拉阿魯哇族及卡那卡那富族等 16 族。詳可參閱原住民族

委員會官網，網址：<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/index.html>